

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
маршрута «ПО СВЯТЫМ МЕСТАМ ЗЕМЛИ БЕЛГОРОДСКОЙ»

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
1 день Белгород	60 мин	<p>Преображенский кафедральный собор — величественный архитектурный памятник, являющийся центром духовной жизни Белгорода.</p> <p>Из старинных святынь здесь хранятся чудотворная икона Николая «Ратного», мощи святителя-чудотворца Иоасафа и икона «Знамение».</p> <p>Часовня и пещерка Святителя Иоасафа являются частью комплекса Свято-Троицкого собора. В пещерке находились нетленные мощи святителя Иоасафа до канонизации чудотворца. Приложиться к нетленным мощам и получить исцеление приходили в пещерку усыпальницу местные жители и паломники со всей России, в нее спускались российские императоры Александр I и Нико-</p>	<p>Преображенский кафедральный собор, Часовня и пещерка Святителя Иоасафа</p> <p>Духовно-просветительский Центр во имя Святителя Иоасафа, епископа Белгородского чудотворца, Крестовоздвиженский храм</p>	<p>Установление доброжелательных отношений. Обсудить правила безопасности во время проведения экскурсии. Выдать памятки «Как вести себя в храме».</p> <p>Обратить внимание на архитектурные формы храмов, их разновидности, из каких частей состоит храм. Какие святыни хранятся в храмах.</p> <p>Уделить внимание биографии Святителя Ио-</p>	<p>Обсуждают правила безопасного поведения во время экскурсии. Знакомятся с памяткой «Как вести себя в храме».</p> <p>Знакомятся с «Дневником юного путешественника».</p> <p>Сравнивают формы храмов, сопоставляют расположение икон в храме.</p>	<p>Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p> <p>Работать с информацией.</p> <p>Осуществлять рефлексию способностей и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ • Репортаж • Комментирование • Работа с таблицей • Сравнение • Сопоставление • Кроссворд • Фотографирование • Рефлексия

		<p>лай II, многие иерархи Русской Православной Церкви.</p> <p>Экспозиция Духовно-просветительского Центра рассказывает о нелегком жизненном пути святителя Иоасафа, представлены личные вещи Белгородского чудотворца.</p> <p>Крестовоздвиженский храм выстроен в стиле русской архитектуры 17 века. Он является образцом провинциального зодчества. Здесь находится красивый, величественный, чудотворный Крест и по-особому ощущается благодать и умиротворение.</p>		асафа			
Белгородский район	90 мин	Украшением поселка Дубовое является ландшафтно-церковный ансамбль. Изумительная по красоте природа, наличие леса и зон отдыха позволяют организовать туристские походы, соревнования по спортивному ориентированию, подвижные игры.	Храм в Честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов». Дуб-долгожитель.	Обратить внимание на форму храма. Познакомить обучающихся с классификацией храмов (Приложения 2.3) Напомнить об охране природы. Организовать соревнования по спортивному ориентированию	Знакомятся с формами и видами храмов. Опираясь на предложенные педагогом схемы, определяют вид и форму храма. Знакомятся с условными знаками и картой местности. Участвуют в ориентировании на местности.	Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Пользоваться знаковой системой передачи информации. Ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа со спортивной картой местности • Ориентирование на местности • Практическое применение знаний • Загадки • Рефлексия <p>Познакомить обучающихся с ориентированием на местности с помощью карты.</p>
Ракитянский район	90 мин	История Ракитянского края связана с людьми, чьи имена	- Усадебный комплекс кня-	Рассказать о геральдических	Знакомятся с наследием семьи	Формирование бережного отно-	<ul style="list-style-type: none"> • Тест (выбор верного ответа)

		почти стали легендой: настоятелем Свято-Никольского храма иеромонахом Серафимом Тяпочкиным и князьями рода Юсуповых, которые почти два века владели богатейшими землями этого края. Князья Юсуповы оставили заметный след в экономическом и социальном развитии края, построив сахарный и кирпичный заводы, проложив железную дорогу, дворцовый комплекс с великолепным парком и каскадными прудами, Успенский и Свято-Никольский храмы.	зей Юсуповых: дворец, каскадные пруды, пейзажный парк. - Свято-Никольский храм.	символах района, о деятельности видных представителей рода Юсуповых в слободе Ракитное, биографии Серафима Тяпочкина	Юсуповых, духовным подвигом Серафима Тяпочкина.	шения к духовным ценностям. Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с карточками по алгоритму • Рефлексия
2 день Чернянский район	90 мин	Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь – уникальная историческая и православная достопримечательность Святого Белогорья, действующий подземный монастырь. Считается, что именно в этом месте в 1185 году встретились два князя: Игорь и Всеволод, перед своим походом на половцев, что нашло отражение в «Слове о полку Игореве». На территории монастыря находятся пещеры протяженностью 125 метров, в которых размещены кельи монахов и мебель, сделанная из мела.	- Свято-Троицкий монастырь - Подземный Троицкий храм - Храм Донской иконы Божией матери - Храмы колокольня Владимира равноапостольного	Рассказ об истории происхождения подземного монастыря, о быте и жизни монахов, познакомиться с историческими объектами, расположенными на территории комплекса. Повторяют правила поведения в храме, правила безопасности во время движения по маршруту экскурсии.	Рассматривают схему у входа на экскурсионный объект. Вспоминают правила составления схем, карт, использование условных обозначений, правила чтения схем.	Применять методы информационного поиска. Работать с информацией. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать. Знать и понимать значение терминов: монашество, монах, монастырь, келья.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа со схемой, моделями • Ребусы • Рефлексия <p>Уточнить приемы разгадывания ребусов.</p>
Корочанский район	60 мин	Корочу основали в XVII веке, когда стали строить Белгород-	- Храм Рождества Пресвятой	Акцентировать внимание на	Знакомятся с историей Корочан-	Использовать современные источ-	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина (истинные/ложные утвер-

		<p>скую оборонительную черту для защиты русских земель от набегов крымских татар. В 1674 году царь Алексей Михайлович прислал в Корочу подарок – вестовой набатный колокол. Он должен был созывать народ на борьбу с завоевателями. При Екатерине II Короча прославилась своими яблоневыми садами, поэтому по повелению императрицы герб города украсили три яблока на серебряном поле. Корочанские яблоневые сады известны по всей России до сих пор.</p> <p>Величественный храм Рождества Пресвятой Богородицы, визуально похожий на корабль, выделяется на фоне остальных построек Корочи, является памятником архитектуры конца XIX века. Недалеко от города, у подножия Белой горы, расположена еще одна достопримечательность Корочи – родник «Ясный колодец». Он известен еще с XVI века. Об источнике ходит много легенд и преданий.</p>	<p>Богородицы - Родник «Ясный колодец»</p>	<p>внутреннем устройстве православных храмов. Рассказать о реках и родниках Корочанского района. Контролировать и корректировать поведение детей в храме.</p>	<p>ского района, его ландшафтом, природой. При посещении храма соблюдают правила поведения в храме, на практике знакомятся с внутренним устройством православного храма. Определяют тип и форму храма. Выполняют задания в «Дневнике путешественника».</p>	<p>ники информации. Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах. Работать с разными видами информации. Добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p>	<p>ждения) • Работа с деформированным текстом • Рефлексия</p>
3 день Валуйский район	90 мин	<p>Храмовый комплекс «Новый Иерусалим» - своеобразный аналог священного города Иерусалима. Существует легенда, что на месте, где сейчас стоит Новый Иерусалим, когда-</p>	<p>- Храм Иоанна Предтечи; - часовня Божьей матери; - часовня святой Марии Магда-</p>	<p>Сделать акцент на названиях объектов расположенных на территории комплекса. Расска-</p>	<p>Осознают, что духовные сокровища — невидимые глазу ценности, которые воплотились в подвигах и свер-</p>	<p>Формирование бережного отношения к духовным ценностям. Воспитание доверия и уважения к</p>	<p>• Использование полученных знаний при установке соответствий • Работа с рисунком</p>

		<p>то стоял настоящий. На это указывают и топографические названия. Сделан комплекс полностью из дерева, но здесь есть Гольгофа и даже Гроб Господень с Кувуклией. А когда установили камень помазания, в нем появилась трещина, как в Иерусалимском.</p>	<p>лины; Кувуклия Гроба Господня; - Камень помазания, - Голгофа; - святую купель Апостола Иоанна Богослова. - Кувуклия</p>	<p>зять о внешнем строении храмов. Провести инструктаж по правилам поведения во время экскурсии. Обратить внимание детей на уважительное отношение к чувствам верующих.</p>	<p>шениях людей, ставших духовно-нравственным образцом для современников и потомков. Знакомятся с историей создания храмового комплекса.</p>	<p>истории и культуре русского народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое исследование и определение объекта • Фронтальный опрос • Индивидуальные и групповые творческие задания • Исследовательские и творческие проекты • Рефлексия <p>Подвести итоги экскурсии. Обратить внимание обучающихся на возможность оставить свои отзывы на страницах ГАУДО БОЦДЮ-ТиЭ в соцсетях.</p>
--	--	---	--	--	---	--	--